1	Modulbezeichnung	Nordistische Literaturwissenschaft 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar 1 (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hanna Eglinger Dr. Patrick Ledderose	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger		
5	Inhalt	Das Basismodul Nordistische Literaturwissenschaft 1 vermittelt		
		Studienanfängern anhand von ausgewählten Primärtexten aus dem skandinavischen Raum von der frühen Neuzeit bis heute einen Überblick		
		über die Grundzüge der skandinavischen Literaturgeschichte. Es wird mit		
		skandinavischen Texten in deutscher Übersetzung gearbeitet.		
6	Lernziele und	Fachkompetenz: Grundlegende Fähigkeiten der literarhistorischen		
	Kompetenzen	Einordnung und des literaturwissenschaftlichen Arbeitens mit Texten		
	- Fachkampatan-	und ggf. weiteren Medien skandinavischer Provenienz ab der Neuzeit		
	FachkompetenzLern- bzw.	(ca. 1550–heute).Lern- bzw. Methodenkompetenz: Benennung, Beschreibung und		
	Methodenkompetenz	Erörterung von spezifischen Merkmalen verschiedener Texte		
	Sozialkompetenz	unterschiedlicher Epochen und von Methoden zur Bearbeitung		
	Selbstkompetenz	vorgegebener wissenschaftlicher Fragestellungen.		
	·	Sozialkompetenz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit.		
		Selbstkompetenz: Fähigkeit, zu vorgegebenen wissenschaftlichen		
		Fragestellungen innerhalb einer begrenzten Zeitvorgabe schriftlich		
		Stellung zu beziehen; Führung einer kohärenten Argumentation, korrekter und konsistenter Gebrauch von Terminologien;		
		Zeitmanagement (Klausur).		
7	Voraussetzungen für die	Keine		
	Teilnahme			
8	Einpassung in den	Pflichtmodul, empfohlen für das 1. Semester		
	Studienverlaufsplan			
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)		
10	Studien- und	2-4 schriftliche Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min)		
	Prüfungsleistungen			
11	Berechnung Modulnote	2-4 schriftliche Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min): 100%		
12	Turnus des Angebots	Nur im WS		
13	Wiederholung der	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar, bei der Wahl im Rahmen der GOP:		
	Prüfungen	einmal.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 2 SWS = 30 Stunden		
45	Dougs dog Madrila	Eigenstudium: 120 Stunden		
15	Dauer des Moduls	1 Semester		
	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch		
17	Vorbereitende	Skandinavische Literaturgeschichte:		
	Literatur	Glauser, Jürg (Hg.) (2016): Skandinavische Literaturgeschichte. 2. erw. u.		
		überarb. Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler. Paul, Fritz (Hg.) (1991): Grundzüge der neueren skandinavischen		
		Literaturen. 2. Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.		
		Einführungen und Lexika zu Theorien und Methoden:		
		Köppe, Tilmann u. Simone Winko (2008): Neuere Literaturtheorien: eine		
		Einführung. Stuttgart/Weimar: Metzler.		

Martínez, Matías u. Michael Scheffel (Hg.) (2010): Klassiker der modernen Literaturtheorie. Von Sigmund Freud bis Judith Butler. München: Beck.

Nünning, Ansgar (Hg.) (2008): Metzler-Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Nünning, Vera (Hg.) (2010): Methoden der literatur- und kulturwissenschaftlichen Textanalyse. Ansätze – Grundlagen – Modellanalysen. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Analyse und Interpretation einzelner Textgattungen (Lyrik, Epik, Dramatik):

Burdorf, Dieter (1997): Einführung in die Gedichtanalyse (Reihe: Sammlung Metzler, Band 284). 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Metzler.

Frank, Horst J. (2003): Wie interpretiere ich ein Gedicht? 6. Auflage. Tübingen und Basel: A. Francke UTB.

Lahn, Silke u. Jan Christoph Meister (2013): Einführung in die Erzähltextanalyse. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart: Metzler.

Martínez, Matías u. Michael Scheffel (2012): Einführung in die Erzähltheorie. 9. erweiterte und aktualisierte Auflage. München: Beck.

Schößler, Franziska (2017): Einführung in die Dramenanalyse. 2. Auflage. Stuttgart: Metzler.

Primärtexte werden im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung	Nordistische Literaturwissenschaft 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar 2 (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hanna Eglinger Dr. Patrick Ledderose	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger	
5	Inhalt	Das Basismodul Nordistische Literaturwissenschaft 2 vertie Basismoduls Nordistische Literaturwissenschaft 1 im Hinblid erarbeiteten Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeite weiterer Themen und Primärtexte der Zeit von ca. 1550 bis skandinavischen Raum unter besonderer Berücksichtigung des literaturwissenschaftlichen Arbeitens, grundlegender Te wichtiger Theorien und Methoden wissenschaftlicher Reche Die Primärliteratur wird in den skandinavischen Originalsprakritischen und vergleichenden Hinzuziehung von deutschen sowie ein- und zweisprachigen modernen und historischen bearbeitet.	ck auf die ns anhand heute aus dem der Grundlagen erminologien, rche. achen unter der Übersetzungen
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Fachkompetenz: Vertiefte Fähigkeiten des literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens mit Texten und ggf. skandinavischer Provenienz ab der Neuzeit (ca. 1550–ł Lern- bzw. Methodenkompetenz: Selbständige Formulie Erkenntnisinteresses, Beurteilung seiner Relevanz sow Anwendung geeigneter Theorien und Methoden für des Kritischer vergleichender Umgang mit deutschen Übers skandinavischer Texte. Sozialkompetenz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit. Selbstkompetenz: schriftliche Konzeptionsfähigkeit; Fähwissenschaftliche Fragestellung zu entwerfen und in Fo Umfang auf 5–10 Seiten begrenzten Hausarbeit schriftli Führung einer kohärenten Argumentation, korrekter und Gebrauch von Terminologien. 	weiteren Medien neute). erung eines ie Gebrauch und sen Bearbeitung etzungen nigkeit, eine rm einer im ch zu bearbeiten I konsistenter
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlene Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des M Nordistische Literaturwissenschaft 1	oduls
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Pflichtmodul, empfohlen für das 2. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philo	logie)
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Benotete schriftliche Hausarbeit (5–10 Seiten)	
11	Berechnung Modulnote	Benotete schriftliche Hausarbeit (5–10 Seiten): 100 %	
12	Turnus des Angehots	Nur im SS	

5	Inhalt	Das Basismodul Nordistische Literaturwissenschaft 2 vertieft die Inhalte des Basismoduls Nordistische Literaturwissenschaft 1 im Hinblick auf die erarbeiteten Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens anhand weiterer Themen und Primärtexte der Zeit von ca. 1550 bis heute aus dem skandinavischen Raum unter besonderer Berücksichtigung der Grundlagen des literaturwissenschaftlichen Arbeitens, grundlegender Terminologien, wichtiger Theorien und Methoden wissenschaftlicher Recherche. Die Primärliteratur wird in den skandinavischen Originalsprachen unter der kritischen und vergleichenden Hinzuziehung von deutschen Übersetzungen sowie ein- und zweisprachigen modernen und historischen Wörterbüchern bearbeitet.			
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Fachkompetenz: Vertiefte Fähigkeiten des literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens mit Texten und ggf. weiteren Medien skandinavischer Provenienz ab der Neuzeit (ca. 1550–heute). Lern- bzw. Methodenkompetenz: Selbständige Formulierung eines Erkenntnisinteresses, Beurteilung seiner Relevanz sowie Gebrauch und Anwendung geeigneter Theorien und Methoden für dessen Bearbeitung; Kritischer vergleichender Umgang mit deutschen Übersetzungen skandinavischer Texte. Sozialkompetenz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit. Selbstkompetenz: schriftliche Konzeptionsfähigkeit; Fähigkeit, eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwerfen und in Form einer im Umfang auf 5–10 Seiten begrenzten Hausarbeit schriftlich zu bearbeiten; 			
		Führung einer kohärenten Argumentation, korrekter und konsistenter			
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Gebrauch von Terminologien. Empfohlene Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Moduls Nordistische Literaturwissenschaft 1			
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Pflichtmodul, empfohlen für das 2. Semester			
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)			
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Benotete schriftliche Hausarbeit (5–10 Seiten)			
11	Berechnung Modulnote	Benotete schriftliche Hausarbeit (5–10 Seiten): 100 %			
	Turnus des Angebots	Nur im SS			
	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar, bei der Wahl im Rahmen der GOP: einmal.			
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 2 SWS = 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden			
15	Dauer des Moduls	1 Semester			
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch			
17		Siehe für grundlegende Literatur Basismodul Nordistische Literaturwissenschaft 1.			
		Veitere Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungs- verzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.			

1	Modulbezeichnung	Nordistische Literaturwissenschaft 3	5	ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung Kanontexte (2 SWS)	5	ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hanna Eglinger Dr. Patrick Ledderose		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger	
5	Inhalt	Das Basismodul Nordistische Literaturwissenschaft 3 fördert die Kenntnis von skandinavischen Kanontexten und gibt eine umfassende Übersicht über die wesentlichen literarhistorischen Tendenzen im skandinavischen Kulturraum. Die Primärliteratur wird in den skandinavischen Originalsprachen unter der kritischen und vergleichenden Hinzuziehung von deutschen Übersetzungen sowie ein- und zweisprachigen Wörterbüchern bearbeitet.	
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Sowie ein- und zweisprachigen Wörterbüchern bearbeitet. Fachkompetenz: Umfassende Kenntnis der wichtigsten literarischen Texte und ggf. weiteren Medien der skandinavischen Literaturgeschichte ab der Neuzeit (ca. 1550–heute); Reproduktion, Erläuterung des erlangten Wissens. Lern- bzw. Methodenkompetenz: Einordnung der Texte in einen literarhistorischen Zusammenhang; Gebrauch und Anwendung geeigneter Theorien und Methoden zur Bearbeitung literaturgeschichtlicher Fragestellungen; Kritischer vergleichender Umgang mit deutschen Übersetzungen skandinavischer Texte. Sozialkompetenz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit. Selbstkompetenz: Fähigkeit, zu vorgegebenen wissenschaftlichen Fragestellungen innerhalb einer begrenzten Zeitvorgabe schriftlich Stellung zu beziehen; Führung einer kohärenten Argumentation, korrekter und konsistenter Gebrauch von Terminologien; Zeitmanagement (Klausur). 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Pflichtmodul, empfohlen für das 1., 2. oder 3. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min) Die Klausur kann durch studienbegleitende schriftliche Leistungen ersetzt werden, die in der Summe dem Workload der regulären Prüfungsleistung entsprechen (Portfolio, 15-20 Seiten).	
11	Berechnung Modulnote	Klausur (90 Min): 100 % oder Portfolio (15-20 Seiten): 100%	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester	
	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar, bei der Wahl im Rahmen der GOP: einmal.	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 2 SWS = 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch	
17	Vorbereitende Literatur	Siehe für grundlegende Literatur Basismodul Nordistische Literaturwissenschaft 1. Weitere Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.	

1	Modulbezeichnung	Nordische Kulturgeschichte 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar 1 (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Jeremias Jokisch	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger	

		·		
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger		
5	Inhalt	Das Basismodul Nordische Kulturgeschichte 1 vermittelt einen grundlegenden Überblick über die frühe Geschichte des Nordens von der Wikingerzeit (ab ca. 800 n.Chr.) bis zur Reformationszeit, sowie über die Grundzüge der altnordischen bzw. norrönen Kultur des Mittelalters, die Wikingerzeit und den Übergang von heidnischen Gesellschaftsformen zur Christianisierung im Norden.		
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Fachkompetenz: Überblick über geschichtliche Hintergründe und Voraussetzungen für die Entwicklung der skandinavischen Literatur und Kultur, Reproduktion und Erläuterung des erlangten Wissens. Lern- bzw. Methodenkompetenz: Benennung, Beschreibung und Erörterung historischer Begebenheiten, spezifischer Merkmale und Entwicklungen der skandinavischen Kultur des Mittelalters bis zur Neuzeit. Sozialkompetenz: Diskussionsfähigkeit, Bearbeitung von Aufgaben in Gruppen; Beiträge im Plenum. Selbstkompetenz: Fähigkeit, zu vorgegebenen wissenschaftlichen Fragestellungen innerhalb einer begrenzten Zeitvorgabe schriftlich Stellung zu beziehen; Führung einer kohärenten Argumentation, korrekter und konsistenter Gebrauch von Terminologien; Selbstmotivation und Zeitmanagement. 		
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine		
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Pflichtmodul, empfohlen für das 1. Semester		
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	2-4 schriftliche Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min)		
11	Berechnung Modulnote	2-4 schriftliche Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min): 100%		
12	Turnus des Angebots	Nur im WS		
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar, bei der Wahl im Rahmen der GOP: einmal.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 2 SWS = 30 Stunden		
1 =	Dauer des Meduls	Eigenstudium: 120 Stunden		
15		1 Semester		
	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch		
17	Vorbereitende Literatur	 Haugen, Odd Einar (2007): AltSkandinavistik. Norwegen und Island. Berlin: de Gruyter. von See, Klaus (1981): Edda – Saga – Skaldendichtung. Heidelberg: Carl Winter Universitätsverlag. Simek, Rudolf/ Hermann Pálsson (2007): Lexikon der altnordischen Literatur. Stuttgart: Kröner. de Vries, Jan (1999): Altnordische Literaturgeschichte. 3., unveränderte Auflage in einem Band mit einem Vorwort von Stefanie Würth. Berlin/New York: de Gruyter. 		

18	Modulbezeichnung	Nordische Kultur	geschichte 2	5 ECTS
19	Lehrveranstaltungen	Einführungssemin	ar 2 (2 SWS)	5 ECTS
20	Lehrende	Jeremias Jokisch		
21	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna E	glinger	
22	Inhalt	Das Basismodul Nordische Kulturgeschichte 2 vermittelt einen Überblick über die wichtigsten mittelalterlichen Texte und Elemente der altnordischen Kultur. Behandelt werden die altnordische Mythologie, Runologie und die verschiedenen Gattungen der mittelalterlichen altnordischen Literatur von den Götter-Liedern der Edda über Skaldendichtung bis hin zu den		
23	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 verschiedenen Sagas der Isländer, sowie ihre Entstehungs- und Überlieferungsbedingungen. Fachkompetenz: Reproduktion, Erläuterung des erlangten Wissens; Fähigkeiten der Benennung wesentlicher Grundzüge der altnordischen Kulturentwicklung und der Einordnung grundlegender Mythen und Texte bezüglich ihrer Entstehung und Überlieferung. Lern- bzw. Methodenkompetenz: Beschreibung und Einordnung wichtiger Texte des Mittelalters, Benennung spezifischer Merkmale und Entwicklungen der skandinavischen Literatur des Mittelalters bis zur Neuzeit. Sozialkompetenz: Diskussionsfähigkeit, Bearbeitung von Aufgaben in Gruppen; Beiträge im Plenum. Selbstkompetenz: Fähigkeit, zu vorgegebenen wissenschaftlichen Fragestellungen innerhalb einer begrenzten Zeitvorgabe schriftlich Stellung zu beziehen; Führung einer kohärenten Argumentation, korrekter und konsistenter Gebrauch von Terminologien, 		
24	Voraussetzungen für die Teilnahme		ent, Selbstmotivation. er erfolgreiche Abschluss des Moduls Nor	dische
25	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Pflichtmodul, emp	fohlen für das 2. Semester	
26	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachel	or Skandinavistik (ehem. Nordische Philo	logie)
27	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.)	oder (Portfolio, 15-20 Seiten)	
28	Berechnung Modulnote	Klausur (90 Min.) oder Portfolio (15-20 Seiten): 100%		
29	Turnus des Angebots	Nur im WS		
30	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar, bei der Wahl im Rahmen der GOP: einmal.		
31	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 2 SWS = 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden		
32	Dauer des Moduls	1 Semester		
33	Prüfungssprache	Deutsch		
0.4	Varbaraitanda	Lord Charles	ianda Litaratur Pasiamadul Mardiacha Kul	Commence of the Control of the Contr

Siehe für grundlegende Literatur Basismodul Nordische Kulturgeschichte 1.

Weitere Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.

34 Vorbereitende Literatur

1	Modulbezeichnung	Nordische Erstsprache 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Charlotte Braun (Dänisch) Kristin Stokland (Norwegisch) Karina Brehm M.A. (Schwedisch)	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger	
5	Inhalt	Im Basismodul werden folgende Bereiche geübt: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Grammatik und Wortschatz sowie ausgewählte landeskundliche und kulturspezifische Elemente. Am Ende des Kurses wird ein Jugendbuch in Originalsprache gelesen.	
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Fachkompetenz: Zielniveau des Kurses nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (CEFR): A1. Lern- bzw. Methodenkompetenz: Fähigkeit, vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich selbst und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen. Elementare Sprachverwendung. Fähigkeit, klare und einfache mündliche und schriftliche Beschreibungen zu bekannten Themen zu verstehen. Sozialkompetenz: Diskussionsfähigkeit und interkulturelles Verständnis, Gruppenarbeit. Selbstkompetenz: Eigenverantwortliches Erarbeiten der Lerninhalte und selbstorganisiertes Vorbereiten auf die Klausur. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltungen Nordische Erstsprache 1-4 in der angegebenen Reihenfolge zu besuchen, d.h. für die Teilnahme an den folgenden Lehrveranstaltungen sollten die vorangegangenen Lehrveranstaltungen erfolgreich abgeschlossen sein.	
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Pflichtmodul, empfohlen für das 1. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)	
10	Prüfungsleistungen	3-6 schriftliche Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min)	
11	Berechnung Modulnote	3-6 schriftliche Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min): 100%	
	Turnus des Angebots	Nur im WS	
	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar, bei der Wahl im Rahmen der GOP: einmal.	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 4 SWS = 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden	
15		1 Semester	
	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch und Dänisch/Norwegisch/Schwedisch je nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden.	
17	Vorbereitende Literatur	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben.	

1	Modulbezeichnung	Nordische Erstsprache 2	10 ECTS	
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs (4 SWS)	5 ECTS	
3	Lehrende	Charlotte Braun (Dänisch)		
		Kristin Stokland (Norwegisch)		
		Karina Brehm M.A. (Schwedisch)		
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger		
5	Inhalt	Im Sprachkurs des Basismoduls Nordische Erstsprache 2 wird das Wissen in folgenden Bereichen erweitert: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Grammatik und Wortschatz sowie ausgewählte landeskundliche und kulturspezifische Elemente. Im Kurs wird Prosa der Gegenwart in Originalsprache gelesen.		
6	Lernziele und	• Fachkompetenz: Zielniveau des Kurses nach		
	Kompetenzen	Europäischen Referenzrahmen für Sprachen	` '	
	 Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	Lern- bzw. Methodenkompetenz: Fähigkeit, häufig gebrauchte Ausdrücke und Informationen zur Person, zur Familie, zum Einkaufen, zu Arbeit und Studium zu beschreiben und zu verstehen sowie, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen zu verständigen. Grundlegende Kenntnisse und Elementare Sprachverwendung. Fähigkeit, klare und einfache mündliche und schriftliche Beschreibungen zu bekannten		
		Themen zu verstehen.		
		Sozialkompetenz: Erweiterte Fähigkeiten in den Bereichen Crupp program in Dieleggeierseliche und introductionen der Bereichen		
		Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit und interkulturelles Verständnis. Selbstkompetenz: Eigenverantwortliches Erarbeiten der Lerninhalte und		
		Selbstkompetenz: Eigenverantwortliches Erarbeiten der Lerninhalte und selbstorganisiertes Vorbereiten auf die Klausur.		
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltungen Nordische Erstsprache 1-4 in der angegebenen Reihenfolge zu besuchen, d.h. für die Teilnahme an den		
	reimanne	folgenden Lehrveranstaltungen sollten die vorangegangenen		
		Lehrveranstaltungen erfolgreich abgeschlossen sein.		
8	Einpassung in den	Pflichtmodul, empfohlen für das 2. Semester		
	Studienverlaufsplan	· '		
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordis	che Philologie)	
	Studien- und Prüfungsleistungen	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.)		
11	Berechnung Modulnote	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.): 100%	/6	
	Turnus des Angebots	Nur im SS		
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar, bei der Wahl im Rahmen der GOP: einmal.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 4 SWS = 60 Stunden		
		Eigenstudium: 90 Stunden		
15	Dauer des Moduls	1 Semester		
16	Unterrichtssprache(n) /	Deutsch und Dänisch/Norwegisch/Schwedisch je	nach Wahl	
	Prüfungssprache	der Lehrveranstaltung durch die Studierenden.		
17	Vorbereitende	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für	das jeweilige Semester	
	Literatur	bekannt gegeben.		

18	Modulbezeichnung	Sprachanalyse	5 ECTS	
19	Lehrveranstaltungen	Sprachanalyse (2 SWS)	5 ECTS	
20	Lehrende	Karina Brehm M.A. (Schwedisch)		
21	21 Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Hanna Eglinger			

21	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger	
22	Inhalt	Die Übung Sprachanalyse soll die Basis eines philologischen Studiums legen und das Erlernen von Fremdsprachen erleichtern, indem sie die Einsicht in Sprachstruktur und -syntax fördert und im Vergleich der deutschen mit den skandinavischen Sprachen wichtige Kompetenzen ihrer Analyse vermittelt.	
23	 Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz 	 Fachkompetenz: Grundlegendes Verständnis der Sprachstruktur und - syntax der skandinavischen Sprachen Lern-/Methodenkompetenz: Erlernen der grundlegenden grammatischen Strukturen der skandinavischen Sprachen sowie der Unterschiede und Ähnlichkeiten zum Deutschen. Sozialkompetenz: Erweiterte Fähigkeiten in den Bereichen Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit und interkulturelles Verständnis. 	
	 Selbstkompetenz 	Selbstkompetenz: Eigenverantwortliches Erarbeiten der Lerninhalte	
24	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung parallel zur Lehrveranstaltung Nordische Erstsprache 2 zu besuchen.	
25	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Pflichtmodul, empfohlen für das 2. Semester	
26	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)	
27	Studien- und Prüfungsleistungen	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.)	
28	Berechnung Modulnote	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.): 100%	
29	Turnus des Angebots	Nur im SS	
30	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar, bei der Wahl im Rahmen der GOP: einmal.	
31	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 2 SWS = 30 Stunden Eigenstudium: 30 Stunden	
32	Dauer des Moduls	1 Semester	
	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch und Dänisch/Norwegisch/Schwedisch je nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden.	
34	Vorbereitende Literatur	Die aktuelle Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.	

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Performativität	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar (2 SWS)	5 ECTS
			2,5 ECTS
		Übung 2 (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hanna Eglinger	
		Karina Brehm M.A.	
		Dr. Patrick Ledderose	

		Γ= -	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna E	glinger
5	Inhalt	Das Aufbaumodul Performativität behandelt Theorien des Performativen und ihre Anwendungsbereiche. Im Rahmen eines Kollegs/Seminars und eines Seminars werden Beispiele der skandinavischen Kultur als Ausdruck performativer Aneignungs- und Umbildungsprozesse untersucht. Dazu wird eine Lektüre-Übung innerhalb dieses Moduls oder wahlweise zu einem der anderen Aufbaumodule besucht. Das Arbeitsmaterial umfasst Texte und andere Medien in den skandinavischen Originalsprachen. Genauere Beschreibungen der einzelnen Kursinhalte entnehmen Sie den	
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Kursbeschreibungen auf Univis. Fachkompetenz: Vertiefung der im Basismodul erworbenen literaturwissenschaftlichen Kompetenzen durch Erarbeitung spezifischer thematischer Inhalte, Erweiterung der Analysekompetenzen und Verfassen einer Hausarbeit. Lern-/Methodenkompetenz: Ausbau des methodischen Überblicks zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Skandinavistik; Anwendung der erworbenen Sprachkompetenzen auf text- und medienanalytische Strategien. Sozialkompetenz: Vermittlung wissenschaftlicher Inhalte an andere Studierende; Diskussion; evtl. Gruppenarbeit. Selbstkompetenz: In Eigenorganisation entstehende Referate und Hausarbeiten. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird das Belegen dieses Moduls nach erfolgreichem Abschluss der Basismodule Nordistische Literaturwissenschaft 1 und 2 und Nordische Erstsprache 1 und 2.	
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Wahlpflichtmodul, empfohlen für das 3. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bache	lor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (15-20 Mi	n.) und Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten)
11	Berechnung Modulnote	Referat (15-20 Mi Hausarbeit (10-15	
12	Turnus des Angebots	Nur im WS	
	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: Eigenstudium:	15 mal 2 SWS = 30 Stunden 15 mal 1 SWS = 15 Stunden 15 mal 2 SWS = 30 Stunden 225 Stunden
15	Dauer des Moduls	1 Semester	·
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch und Schwedisch, je nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden.	

17	Vorbereitende	Fischer-Lichte, Erika (2016): Performativität. Eine Einführung, 3. Auflage,
	Literatur	Bielefeld: Transcript.
		Fischer-Lichte, Erika (2004): Ästhetik des Performativen. Berlin: Suhrkamp. Hempfer, Klaus W. u. Jörg Volbers (Hg.) (2011): Theorien des Performativen. Sprache - Wissen - Praxis. Eine kritische Bestandsaufnahme. Bielefeld: Transcript. Volbers, Jörg (2014): Performative Kultur. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer.
		Die aktuelle Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungs-
		verzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Na	rrative	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar (2 SWS) Übung 1 (2 SWS) Übung 2 (2 SWS)		5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hanna Eg Dr. Patrick Ledder		
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna E	glinger	
5	Inhalt	Ein spezifisches Themengebiet aus dem Bereich Narrative wird im Rahmen eines Seminars und eines Seminars/Kollegs erarbeitet. Dabei kann es sich um Themen der Narratologie, des Erzählens als kultureller Praxis oder um spezifische Ausdrucksformen narrativer Prozesse und Verfahrensweisen handeln. Dazu wird eine Lektüre-Übung innerhalb dieses Moduls oder wahlweise zu einem der anderen Aufbaumodule besucht. Das Arbeitsmaterial umfasst Texte und andere Medien in den skandinavischen Originalsprachen. Genauere Beschreibungen der einzelnen Kursinhalte entnehmen Sie den		
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Kursbeschreibungen auf Univis. Fachkompetenz: Vertiefung der im Basismodul erworbenen literatur- und kulturwissenschaftlichen Kompetenzen durch Erarbeitung spezifischer thematischer Inhalte, Erweiterung der Analysekompetenzen und ein erhöhtes Überblickswissen. Lern-/Methodenkompetenz: Ausbau des methodischen Überblicks zum wissenschaftlichen Arbeiten in der nordistischen Literaturwissenschaft; Anwendung der erworbenen Sprachkompetenzen auf die Textarbeit. Sozialkompetenz: Diskussion wissenschaftlicher Inhalte und Methoden; Gruppenarbeiten, Präsentationsfähigkeit, Vermittlungen wissenschaftlicher Inhalte im Plenum. Selbstkompetenz: vertiefte mündliche Konzeptions- und Darstellungsfähigkeit; Fähigkeit, wissenschaftliche Fragestellungen diskursiv aufzugreifen sowie selbständig zu entwerfen; Führung kohärenter Argumentationen, korrekter und konsistenter Gebrauch von 		
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Terminologien; zielorientiertes Arbeiten. Empfohlen wird das Belegen dieses Moduls nach erfolgreichem Abschluss der Basismodule Nordistische Literaturwissenschaft 1 und 2 und Nordische Erstsprache 1 und 2.		
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Wahlpflichtmodul,	empfohlen für das 4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls		or Skandinavistik (ehem. Nordische Philo	logie)
10	Studien- und Prüfungsleistungen	,	n.) und Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten)	
11	Berechnung Modulnote	Referat (15-20 Mir Hausarbeit (ca. 10	,	
12	Turnus des Angebots	Nur im SS		
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: Eigenstudium:	15 mal 2 SWS = 30 Stunden 15 mal 1 SWS = 15 Stunden 15 mal 1 SWS = 15 Stunden 240 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester		
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Studierenden.	vedisch, je nach Wahl der Lehrveranstaltu	ing durch die

17	Vorbereitende Literatur	Albrecht Koschorke (2012): Wahrheit und Erfindung. Grundzüge einer Allgemeinen Erzähltheorie. Frankfurt a. M.: Fischer.
		Die aktuelle Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Kulturwissenschaft	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar (2 SWS) Übung 1 (2 SWS) Übung 2 (2 SWS)	10 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hanna Eglinger Dr. Patrick Ledderose	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger	
5	Inhalt	Das Aufbaumodul Kulturwissenschaft vermittelt eine Einführ Theorien der Kulturwissenschaft und ihre entsprechenden Anwendungsbereiche. Im Rahmen eines Kollegs/Seminars Seminars werden Grundzüge in das kulturwissenschaftliche die Besonderheiten der Kultur der skandinavischen Länder Beispielen erarbeitet. Dazu wird eine Lektüre-Übung innerh Moduls oder wahlweise zu einem der anderen Aufbaumodu Das Arbeitsmaterial umfasst Texte und andere Medien in de skandinavischen Originalsprachen.	und eines Arbeiten sowie an ausgewählten alb dieses le besucht.
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Sie den Kursbeschreibungen auf Univis. Fachkompetenz: Erweiterte Fähigkeiten des kultur- und literaturwissenschaftlichen Arbeitens mit Texten und Medien skandinavischer und kontinentaleuropäischer Provenienz ab der Neuzeit (ca. 1550–heute). Lern- bzw. Methodenkompetenz: Selbständige Formulierung von Erkenntnisinteressen, Beurteilung ihrer Relevanz und Einordnung in den Forschungsdiskurs sowie kritische Auswahl, Anwendung und Synthetisierung geeigneter Theorien und Methoden für die Textanalyse und für die Erarbeitung des Erkenntnisinteresses. Sozialkompetenz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit, Präsentationsfähigkeit. Selbstkompetenz: vertiefte mündliche Konzeptions- und Darstellungsfähigkeit; Fähigkeit, wissenschaftliche Fragestellungen diskursiv aufzugreifen sowie selbständig zu entwerfen; Führung kohärenter Argumentationen, korrekter und konsistenter Gebrauch von 	
7	Voraussetzungen für die	Terminologien; zielorientiertes Arbeiten. Empfohlen wird das Belegen dieses Moduls nach erfolgreic	hem

		Das Arbeitsmaterial umfasst Texte und andere Medien in den skandinavischen Originalsprachen.		
		Genauere Beschreibungen der einzelnen Kursinhalte entnehmen Sie den Kursbeschreibungen auf Univis.		
6	Lernziele und		nz: Erweiterte Fähigkeiten des kultur- und	
	Kompetenzen	literaturwissen	schaftlichen Arbeitens mit Texten und Medien er und kontinentaleuropäischer Provenienz ab der Neuzeit	
	 Fachkompetenz 	(ca. 1550-heu	,	
	 Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	Erkenntnisinte Forschungsdis Synthetisierun und für die Era	ethodenkompetenz: Selbständige Formulierung von stressen, Beurteilung ihrer Relevanz und Einordnung in den skurs sowie kritische Auswahl, Anwendung und g geeigneter Theorien und Methoden für die Textanalyse arbeitung des Erkenntnisinteresses. enz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit,	
		Präsentations		
		 Selbstkompete 	enz: vertiefte mündliche Konzeptions- und	
			higkeit; Fähigkeit, wissenschaftliche Fragestellungen	
			ugreifen sowie selbständig zu entwerfen; Führung	
			gumentationen, korrekter und konsistenter Gebrauch von ; zielorientiertes Arbeiten.	
7	Voraussetzungen für die	Empfohlen wird da	as Belegen dieses Moduls nach erfolgreichem	
	Teilnahme	Abschluss der Basismodule Nordistische Literaturwissenschaft		
_	Figure 2 and 1 and 1		sche Erstsprache 1 und 2.	
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	vvaniptiichtmodui,	empfohlen für das 3. und 4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)		
10	Prüfungsleistungen	,	n.) und Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten)	
11	Berechnung Modulnote	Referat (15-20 Mir		
		Hausarbeit (ca. 15	-20 Seiten): 50%	
12	Turnus des Angebots	WS und SS. (Das Modul erstreckt sich über zwei Semester.)		
	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	15 mal 2 SWS = 30 Stunden	
			15 mal 2 SWS = 30 Stunden	
			15 mal 2 SWS = 30 Stunden	
	•			

		Eigenstudium:	210 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester	
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch	
17	Vorbereitende Literatur	Assmann, Aleida Grundbegriffe, Berlin: Erich S Bachmann-Medic Wende in der Böhme, Hartmut, Kulturwissense Hamburg: Rov Böhme, Hartmut, Kulturwissense Hamburg: Rov Henningsen, Berr der Humboldt- Nomos. Nünning, Ansgar Ansätze - Pers Winter, Carsten (I Erfahrungen, I	ck, Doris (Hg.) (1996): Kultur als Text. Die anthropologische Literaturwissenschaft. Frankfurt am Main: Fischer. u. Klaus Scherpe (Hg.) (1996): Literatur und chaften. Positionen, Theorien, Modelle. Reinbek bei vohlt. Peter Matussek u. Lothar Müller (2000): Orientierung chaft. Was sie kann, was sie will. 2. Auflage. Reinbek bei

1	Modulbezeichnung	Nordische Erstsprache 3	5 ECTS	
	Labor coronataltura ana	Consoldium (4 CMC)	F FOTO	
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs (4 SWS)	5 ECTS	
3	Lehrende	Charlotte Braun (Dänisch)		
		Kristin Stokland (Norwegisch)		
		Karina Brehm M.A. (Schwedisch)		
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger		
5	Inhalt	Im Aufbaumodul Nordische Erstsprache 3 wird das Wissen Bereichen vertieft: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen Grammatik und Wortschatz sowie ausgewählte landeskund kulturspezifische Elemente. Das Hauptaugenmerk des Kurses liegt auf der schriftlichen (Zusammenfassungen und Rezensionen). Im Kurs wird ein Roman in Originalsprache gelesen.	, Schreiben, liche und	
6	Lernziele und	Fachkompetenz: Zielniveau des Kurses nach dem Gem	 neinsamen	
	Kompetenzen	Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) B		
		Lern- bzw. Methodenkompetenz: Verständnis klarer und		
	Fachkompetenz	mündlicher und schriftlicher Beschreibungen zu bekann		
	Lern- bzw. Mathadan language at a part of the pa	etwa vertrauten Dingen aus Arbeit, Schule, Freizeit usw		
	MethodenkompetenzSozialkompetenz	einfach und zusammenhängend über vertraute Themer		
	Selbstkompetenz	Interessengebiete zu äußern, über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten und kurze Begründungen oder Erklärungen zu geben.		
	• Selbstkompeteriz	 Sozialkompetenz: Fortgeschrittene Sprachverwendung. Erweiterte 		
		Fähigkeiten in Bereichen wie Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit und		
		interkulturelles Verständnis.		
		Selbstkompetenz: Eigenverantwortliches Erarbeiten der	Lerninhalte und	
7	Managarata and an alia	selbstorganisiertes Vorbereiten auf die Klausur. Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltungen Nordische Erstsprache		
/	Voraussetzungen für die Teilnahme	1-4 in der angegebenen Reihenfolge zu besuchen, d.h. für d		
	Telinamie	den folgenden Lehrveranstaltungen sollten die vorangegang		
		Lehrveranstaltungen erfolgreich abgeschlossen sein.	, .	
8	Einpassung in den	Pflichtmodul, empfohlen für das 3. Semester		
	Studienverlaufsplan			
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philo	logie)	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.)		
11	Berechnung Modulnote	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.): 100%		
12	Turnus des Angebots	Nur im WS		
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 4 SWS = 60 Stunden		
<u></u>		Eigenstudium: 90 Stunden		
15		1 Semester		
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch, Dänisch, Norwegisch, Schwedisch		
17		Aktuelle Literatur wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das		
''	Literatur	jeweilige Semester bekannt gegeben.		

1	Modulbezeichnung	Nordische Erstsprache 4	5 ECTS	
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs (4 SWS)	5 ECTS	
3	Lehrende	Charlotte Braun (Dänisch) Kristin Stokland (Norwegisch) Karina Brehm M.A. (Schwedisch)		
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger		
5	Inhalt	Im Aufbaumodul Nordische Erstsprache 4 wird das Wissen Bereichen vertieft: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen Grammatik und Wortschatz sowie ausgewählte landeskund kulturspezifische Elemente. Das Hauptaugenmerk des Kurses liegt auf der schriftlichen (Analyse und Bewerbungsschreiben). Im Kurs werden zwei Romane in Originalsprache gelesen.	, Schreiben, liche und	
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Fachkompetenz: Zielniveau des Kurses nach dem Gem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (CEFR) B Lern- bzw. Methodenkompetenz: Verständnis von Haufkomplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet. Fähigkeit, und fließend zu verständigen, dass ein normales Gespf Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beider führen ist. Klare und detaillierte Ausdrucksfähigkeit, Erls Standpunkts zu einer aktuellen Frage in einem breiten und Erörterung von Vor- und Nachteilen verschiedener Fortgeschrittene und selbständige Sprachverwendung. Fähigkeiten in mündlicher und schriftlicher Beschreibun Sozialkompetenz: Vertiefte Fähigkeiten in den Bereiche Diskussionsfähigkeit und interkulturelles Verständnis. Selbstkompetenz: Eigenverantwortliches Erarbeiten de selbstorganisiertes Vorbereiten auf die Klausur. 	2. otinhalten und von sich so spontan räch mit n Seiten gut zu äuterung eines Themenspektrum Möglichkeiten. Vertiefte ng. en Gruppenarbeit,	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltungen Nordische Ers 1-4 in der angegebenen Reihenfolge zu besuchen, d.h. für den folgenden Lehrveranstaltungen sollten die vorangegan Lehrveranstaltungen erfolgreich abgeschlossen sein.	die Teilnahme an	
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Pflichtmodul, empfohlen für das 4. Semester		
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philo	logie)	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.)		
11	Berechnung Modulnote	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.): 100%		
12	Turnus des Angebots	Nur im SS		
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 4 SWS = 60 Stunden		
15	Dauer des Moduls	Eigenstudium: 90 Stunden 1 Semester		
16		Deutsch, Dänisch, Norwegisch, Schwedisch		
17	Vorbereitende Literatur	Aktuelle Literatur wird im kommentierten Vorlesungsverzeic jeweilige Semester bekannt gegeben.	hnis für das	

1	Modulbezeichnung	Sprache und Kul	tur	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen		nd Kultur 1 (2 SWS) nd Kultur 2 (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Karina Brehm M. A. (Schwedisch)		
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna E	glinger	
5	Inhalt	Das Aufbaumodul Sprache und Kultur behandelt verschiedene landes- und kulturspezifische Themengebiete wie z.B. Landeskunde, Literatur, Film, Theater, Medien, Politik, Mentalitäten, Dialekte, regionale Unterschiede und aktuelle Trends. Die beiden Übungen dieses Moduls dienen der Vertiefung der sprachlichen Kompetenz ebenso wie dem Erwerb von Spezialkenntnissen über landesspezifische Themen. (Sie können wahlweise in den Sprachen Schwedisch, Dänisch und Norwegisch als auch als Alternative zu den Lektüreübungen der anderen Aufbaumodule belegt werden.) Genauere Beschreibungen der einzelnen Kursinhalte entnehmen		
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Sie den Kursbeschreibungen auf Univis. Fachkompetenz: Erweiterte Fähigkeiten der Arbeit mit Texten und Medien skandinavischer Provenienz. Sprachlich kompetenter Umgang mit Aufgaben und Themenstellungen aus Bereichen der schwedischen Gegenwartskultur. Lern- bzw. Methodenkompetenz: themenspezifische Recherche, kritische Reflexion und Präsentation von Themen und Problemstellungen. Sozialkompetenz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit, Präsentationsfähigkeit. Selbstkompetenz: vertiefte mündliche Konzeptions- und Darstellungsfähigkeit; Führung kohärenter Argumentationen; zielorientiertes Arbeiten und selbstorganisiertes Vorbereiten auf die 		
7	Voraussetzungen für die Teilnahme		as Belegen dieses Moduls nach erfolgreich Nordistische Literaturwissenschaft 1 und 2 I 2.	
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan		empfohlen für das 3. und 4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bache	or Skandinavistik (ehem. Nordische Philo	logie)
10	Studien- und Prüfungsleistungen	2-3 Übungsaufgab	oen (insgesamt ca. 6 Seiten) oder Klausur	(60 Min.)
11	Berechnung Modulnote	2-3 Übungsaufgab	oen oder Klausur: 100%	
12	Turnus des Angebots	WS und SS.		
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: Eigenstudium:	15 mal 2 SWS = 30 Stunden 15 mal 2 SWS = 30 Stunden 90 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1-2 Semester		
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch und Schwedisch		
17	Vorbereitende Literatur		wird im Unterricht bzw. im kommentierten s jeweilige Semester bekanntgegeben.	Vorlesungs-

1	Modulbezeichnung	Literatur- und Kulturwissenschaft	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar (2 SWS) Übung (2 SWS)	7 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hanna Eglinger	
	Marthebrases (constituted)	Dut Dullana Fallana	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger	
5	Inhalt	Das Vertiefungsmodul Nordistische Literatur- und Kulturwiss und erweitert die Inhalte der Aufbaumodule. Es vermittelt ei komparatistischen Blick auf die nordischen Nationalliteratur Neuzeit ab ca. 1550 bis heute. Grundlage bilden die in den Aufbaumodulen vermittelten literatur- und kulturwissenscha und Methoden, die durch zusätzliche Ansätze und ergänzer Sekundärliteratur themenspezifisch vertieft werden. Das Hauptseminar greift wechselnde Themen und Literaturskandinavischen Ländern Dänemark, Norwegen, Schweder und/oder behandelt ihre Interdependenzen mit kontinentalei Texten sowie Texten der Weltliteratur; die Arbeitsweisen we Kolleg/die Übung ergänzt und/oder vertieft.	nen en von der Basis- und ftlichen Theorien nde en aus den vier n und Island auf uropäischen
		Genauere Beschreibungen der einzelnen Kursinhalte entne Kursbeschreibungen auf Univis.	hmen Sie den
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Fachkompetenz: Vertiefte Fähigkeiten des literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens mit Texten und ggf. skandinavischer, kontinentaleuropäischer und weltlitera Provenienz ab der Neuzeit (ca. 1550–heute); Entwicklu Bewertung komparatistischer Arbeitsmöglichkeiten ausg skandinavischen Perspektive. Lern- bzw. Methodenkompetenz: Selbständige Formulie Erkenntnisinteressen, Beurteilung ihrer Relevanz und E Forschungsdiskurs sowie kritische Auswahl, Anwendun Synthetisierung geeigneter Theorien und Methoden für und für die Erarbeitung des Erkenntnisinteresses. Sozialkompetenz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit, Präsentationsfähigkeit. Selbstkompetenz: erweiterte mündliche Konzeptions- un Darstellungsfähigkeit; Fähigkeit, wissenschaftliche Frag diskursiv aufzugreifen sowie selbständig zu entwerfen; kohärenter Argumentationen, korrekter und konsistente Terminologien; zielorientiertes Arbeiten. 	weiteren Medien rischer ng und gehend von einer erung von inordnung in den g und die Textanalyse and eestellungen Führung r Gebrauch von
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss eines Aufbaumo	oduls.
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Wahlpflichtmodul, empfohlen für das 5. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philo Masterstudiengang Literaturstudien: intermedial und interku	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 Seiten)	
11	Berechnung Modulnote	Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 Seiten): 100%	

Im WS

12 Turnus des Angebots

13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	15 mal 2 SWS = 30 Stunden 15 mal 2 SWS = 30 Stunden	
		Eigenstudium:	240 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester		
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch		
17	Vorbereitende Literatur	Aktuelle Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.		

1	Modulbezeichnung	Interskandinavische Studien 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Karina Brehm M.A.	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger		
5	Inhalt	Das Vertiefungsmodul Interskandinavische Studien 1 vermittelt ein fundiertes interskandinavisches, rezeptives Verständnis der skandinavischen Sprachen und ihrer jeweiligen Besonderheiten. Genauere Beschreibungen der einzelnen Kursinhalte entnehmen Sie den		
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Kursbeschreibungen auf Univis Fachkompetenz: Grundlegender rezeptiver Erwerb anderer skandinavischer Sprachen als der erlernten. Lern- bzw. Methodenkompetenz: Fähigkeit, Texte anderer skandinavischer Sprachen zu verstehen. Anwendung bzw. Kenntnis grundlegender Regeln und Begriffe, um Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den skandinavischen Sprachen zu erkennen und zu beschreiben. Sozialkompetenz: Erweiterte Fähigkeiten in Bereichen wie Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit und interkulturellem Verständnis. Selbstkompetenz: Selbstständige Erarbeitung der Lerninhalte. Eigenverantwortliches und selbstorganisiertes Vorbereiten auf die Klausur. 		
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss des vierten Kurses in der skandinavischen Erstsprache.		
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Wahlpflichtmodul, empfohlen für das 5. Semester		
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	2-3 Übungsaufgaben (insgesamt ca. 6 Seiten) oder Klausur (90 Min.)		
11	Berechnung Modulnote	2-3 Übungsaufgaben oder Klausur: 100%		
12	Turnus des Angebots	Nur im WS		
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 15 mal 2 SWS = 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden		
15	Dauer des Moduls	1 Semester		
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch, Schwedisch		
17	Vorbereitende Literatur	Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.		

18	Modulbezeichnung	Interskandinavische Studien 2	5 ECTS
19	Lehrveranstaltungen	Seminar (2 SWS)	5 ECTS
20	Lehrende	Karina Brehm M.A.	

		D (D	P.	
21	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna E	glinger	
22	Inhalt	Das Vertiefungsmodul Interskandinavische Studien 1 vermittelt ein fundiertes interskandinavisches, rezeptives Verständnis der skandinavischen Sprachen und ihrer jeweiligen Besonderheiten. Genauere Beschreibungen der einzelnen Kursinhalte entnehmen Sie den Kursbeschreibungen auf Univis.		
23	Lernziele und		nz: Grundlegender rezeptiver Erwerb anderer	
25	Kompetenzen	skandinavisch	ner Sprachen als der erlernten.	
	 Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	 Lern- bzw. Methodenkompetenz: Fähigkeit, Texte anderer skandinavischer Sprachen zu verstehen. Anwendung bzw. Kenntnis grundlegender Regeln und Begriffe, um Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den skandinavischen Sprachen zu erkennen und zu beschreiben. Sozialkompetenz: Erweiterte Fähigkeiten in Bereichen wie Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit und interkulturellem Verständnis. Selbstkompetenz: Selbstständige Erarbeitung der Lerninhalte. 		
		Eigenverantw Klausur.	ortliches und selbstorganisiertes Vorbereiten auf die	
24	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss des vierten Kurses in der skandinavischen Erstsprache sowie der erfolgreiche Abschluss des Moduls Interskandinavische Studien 1.		
25	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Wahlpflichtmodul, empfohlen für das 5. Semester		
26	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bache	lor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)	
27	Studien- und Prüfungsleistungen		arbeit (ca. 10–15 Seiten)	
28	Berechnung Modulnote	Referat: 50% Hausarbeit (ca. 10	0–15 Seiten): 50%	
29	Turnus des Angebots	Nur im WS		
30	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
31	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: Eigenstudium:	15 mal 2 SWS = 30 Stunden 120 Stunden	
32	Dauer des Moduls	1 Semester		
33	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch, Schwedisch		
34	Vorbereitende Literatur	Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekanntgegeben.		

1	Modulbezeichnung	Nordische Zweitsprache 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Charlotte Braun (Dänisch) Lena Schmiedecke (Isländisch) Kristin Stokland (Norwegisch) Karina Brehm M.A. (Schwedisch)	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger		
5	Inhalt	Im Modul Nordische Zweitsprache 1 werden folgende Bereiche geübt: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Grammatik und Wortschatz sowie ausgewählte landeskundliche und kulturspezifische Elemente. Am Ende des Kurses wird ein Jugendbuch in Originalsprache gelesen.		
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Fachkompetenz: Zielniveau des Kurses nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (CEFR): A1.00000 Lern- bzw. Methodenkompetenz: Fähigkeit, vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich selbst und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen. Elementare Sprachverwendung. Fähigkeit, klare und einfache mündliche und schriftliche Beschreibungen zu bekannten Themen zu verstehen. Sozialkompetenz: Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit und interkulturelles Verständnis. Teamwork und Gruppenarbeit. Selbstkompetenz: Eigenverantwortliches Erarbeiten der Lerninhalte und selbstorganisiertes Vorbereiten auf die Klausur. 		
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss des vierten Kurses in der skandinavischen Erstsprache.		
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Wahlpflichtmodul, empfohlen für das 5. Semester		
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.)		
11	Berechnung Modulnote	3-6 Übungsaufgaben oder Klausur (90 Min.)		
12	Turnus des Angebots	Nur im WS		
	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
		Präsenzzeit: 15 mal 4 SWS = 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden		
15	Dauer des Moduls	1 Semester		
16	Prüfungssprache \(\)	Deutsch und Dänisch/Isländisch/Norwegisch/Schwedisch, je nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden.		
17	Vorbereitende	Literatur wird im Unterricht bzw. im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für		
	Literatur	das jeweilige Semester bekanntgegeben.		

1	Modulbezeichnung	Nordische Zweitsprache 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Charlotte Braun (Dänisch) Lena Schmiedecke (Isländisch) Kristin Stokland (Norwegisch) Karina Brehm M.A. (Schwedisch)	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna E	glinger	
5	Inhalt	Im Modul Nordische Zweitsprache 2 wird das Wissen in folgenden Bereichen erweitert: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Grammatik und Wortschatz sowie ausgewählte landeskundliche und kulturspezifische Elemente. Im Kurs wird Gegenwartsprosa in Originalsprache gelesen.		
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Fachkompetenz: Zielniveau des Kurses nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (CEFR): A2. Lern- bzw. Methodenkompetenz: Fähigkeit, häufig gebrauchte Ausdrücke und Informationen zur Person, zur Familie, zum Einkaufen, zur Arbeit und Studium zu beschreiben und zu verstehen sowie, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen zu verständigen. Grundlegende Kenntnisse und Elementare Sprachverwendung. Fähigkeit, klare und einfache mündliche und schriftliche Beschreibungen zu bekannten Themen zu verstehen. Sozialkompetenz: Erweiterte Fähigkeiten in den Bereichen Gruppenarbeit, Diskussionsfähigkeit und interkulturelles Verständnis. Selbstkompetenz: Eigenverantwortliches Erarbeiten der Lerninhalte und selbstorganisiertes Vorbereiten auf die Klausur. 		
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss des Moduls Nordische Zweitsprache 1.		
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Wahlpflichtmodul,	empfohlen für das 6. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachel	or Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)	
10	Studien- und Prüfungsleistungen		en Klausur (90 Min.)	
11	Berechnung Modulnote	3-6 Übungsaufgab	en oder Klausur (90 Min.): 100%	
12	Turnus des Angebots	Nur im SS		
	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist zweimal wiederholbar.		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: Eigenstudium:	15 mal 4 SWS = 60 Stunden 90 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester		
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch und Dänisch/Isländisch/Norwegisch/Schwedisch, je nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden.		
17	Vorbereitende Literatur	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben.		

1	Modul-bezeichnung	Abschlussmodul Bachelorarbeit	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung (1 SWS) Bachelorarbeit	0 ECTS 10 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Hanna Eglinger	

4	Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Hanna Eglinger
5	Inhalt	Die Bachelorarbeit stellt eine Abhandlung zu einer ausgewählten und eingegrenzten Fragestellung aus dem gewählten Themengebiet des Faches Skandinavistik dar. Die Entstehung der Arbeit wird durch die Inhaberin der Professur für Skandinavistik betreut. In einer begleitenden Finit-Übung wird die Arbeit präsentiert und besprochen.
6	Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in ihrem Fachgebiet und bearbeiten selbständig eine begrenzte Fragestellung auf dem Gebiet der nordistischen Literatur- und Kulturwissenschaft unter Verwendung von für das Fachgebiet entwickelten Methoden. setzen sich kritisch mit wissenschaftlichen Ergebnissen auseinander und ordnen diese in den jeweiligen Erkenntnisstand ein. wenden Grundlagen wissenschaftlicher Forschungsmethodik an, um z.B. relevante Informationen, insbesondere im eigenen Fach, zu sammeln, eigenständige Projekte zu bearbeiten, Daten und Informationen zu interpretieren und zu bewerten bzw. Texte zu analysieren. sind in der Lage, komplexe fachbezogene Inhalte klar und problemorientiert schriftlich zu präsentieren und argumentativ zu vertreten. überwachen und steuern durch die selbstständige Erarbeitung ihren eigenen Fortschritt.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Formulierung eines Themas der Bachelorarbeit kann erst nach erfolgreichem Absolvieren des Vertiefungsmoduls Nordistische Literatur- und Kulturwissenschaft erfolgen. Siehe dazu: Philosophische Fakultät, Fachstudien- und Prüfungsordnungen: Zwei-Fach-Bachelorstudiengänge: Skandinavistik (25.6.2015), §6. Zur grundlegenden Orientierung: Allgemeine Bachelor-/Masterstudien- und Prüfungsordnung: http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/phil.shtml#Allgemein
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Pflichtmodul im Hauptfach, empfohlen für das 6. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zwei-Fach-Bachelor Skandinavistik (ehem. Nordische Philologie)
	Studien- und Prüfungs- leistungen	Bachelorarbeit
	Berechnung Modulnote	Bachelorarbeit 100% Modulprüfung
12	Turnus des Angebots	Wintersemester und Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfung ist einmal wiederholbar.

14	Arbeitsaufwand	Eigenstudium: 300 Stunden
15	Dauer des	3 Monate
	Moduls	
16	Unterrichts- und	Deutsch
	Prüfungssprache	
17	Vorbereitende Literatur	Wird nach gewähltem Teilfach und Thema spezifiziert.