

Im Seminar soll erarbeitet werden, welche Daten zur Grammatik in unterschiedlichen Print- und Online-Wörterbüchern des Deutschen auf welche Weise präsentiert werden. Neben den grammatischen Angaben in den Wörterbuchartikeln geht es um weitere Textelemente in Wörterbüchern (z.B. Kurzgrammatik, Binnentexte), welche anhand verschiedener Sprachwörterbücher vorgestellt und kritisch betrachtet werden sollen. Der Ausgangspunkt bei den Printwörterbüchern soll immer das LGwDaF sein, als Online-Wörterbücher sollen das DWDS und Duden-online, wahlweise auch andere Onlinewörterbücher, als Vergleichsbasis herangezogen werden.

Es wird die Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe erwartet, die den Gegenstand einer Seminarsitzung vorbereitet. Weiterhin sollten sich Seminarteilnehmer in der vorlesungsfreien Zeit mit den genannten Wörterbüchern befassen, um bei Seminarbeginn über ein semiprofessionelles Benutzungsniveau verfügen zu können. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung diskutiert. Die Übung von Christian Rink (11.45 Uhr, C 203) ist Bestandteil des Seminars.

Auf der Homepage befinden sich unter „Lehrmaterialien“ verschiedene Dokumente, die von den Teilnehmern zur ersten Sitzung mitgebracht werden sollen.

Weitere Fragen zum Seminar und zur Vorbereitung können und sollten vorab in den Sprechstunden gestellt werden.

Beginn: 30.04.2019

Literaturauswahl zur Vorbereitung:

- Duden (2016): Die Grammatik. Hrsg. von Angelika Wöllstein und der Dudenredaktion. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. 9., vollst. überarb. und aktual. Aufl. Berlin.
- LGwDaF (2015): Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. Neubearbeitung. Hrsg. v. Dieter Götz. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. München [etc.].
- Wiegand, Herbert Ernst (Hrsg. 1998): Perspektiven der pädagogischen Lexikographie des Deutschen. Untersuchungen anhand von „Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“ (Lexicographica. Series Maior 86). Tübingen.
- Wiegand, Herbert Ernst (2015): Internationale Bibliographie zur germanistischen Lexikographie und Wörterbuchforschung. Bd. 5: Sachregister. Berlin/Boston.

In der Übung sollen die theoretischen Inhalte des Hauptseminars an ausreichend vielen Beispielen demonstriert bzw. an Sprachbelegen überprüft werden. Es wird die intensive Beschäftigung mit Online-Wörterbüchern im Vordergrund stehen.

Beginn: 30.04.19

Semesterplan:

- 30.04. Vorbesprechung, Semesterplanung, Einführung, Referatverteilung
7.05. R1: Die Grammatik in der Textverbundstruktur des Sprachwörterbuchs
Vergleich Print und Online- Wörterbücher
- 14.05. R2: Binnentexte zur Grammatik und Wörterbuchgrammatik. Ein Überblick
Vergleich Print und Online- Wörterbücher
- 21.05. R3: Grammatische Termini im Sprachwörterbuch
Vergleich Print und Online- Wörterbücher
- 28.05. R4: Grammatische Angaben in Wörterbuchartikeln. Ein Überblick
Online- Wörterbücher
- 4.06. R5: Grammatische Angaben zu Verben
Online- Wörterbücher
- 11.06. FÄLLT
- 18.06. R6: Grammatische Angaben zu Adjektiven
Online- Wörterbücher
- 25.06. FÄLLT
- 2.07. R7: Grammatische Angaben zu Substantiven
Online- Wörterbücher
- 9.07. R8: Grammatische Angaben zu Funktionswörtern
Online-Wörterbuch
- 16.07. R9: Grammatische Angaben in Kollokationen und Phraseologismen
Online-Wörterbuch
- 23.07. Seminarkritik, Evaluation, Ersatztermin

HINWEIS:

Auf der Homepage finden sich u. a. die folgenden Dokumente:

1. Eine Liste mit empfohlener Literatur
2. Zielsetzungen für das Hauptseminar
3. Anforderungen zum Referat und zur Hausarbeit, Scheinvergabekriterien u.A.