

In dem Seminar sollen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Methoden der Linguistik und der Lexikographie erworben werden. Dazu gehören u.a. die induktive und deduktive Vorgehensweisen, die Unterscheidung von Klassifikation und Typologie, morphologische und syntaktische Testverfahren, qualitative Analysemethoden sowie Methoden in der Wörterbucharstellung, der Wörterbuchbenutzungsforschung, der Kritischen Wörterbuchforschung und beim Verfassen einer Wörterbuchrezension sowie die Fokusgruppendifkussion.

Es wird die Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe erwartet, die den Gegenstand einer Seminarsitzung vorbereitet. Für eine Note ist eine schriftliche Hausarbeit erforderlich, in der das Thema einer Seminarsitzung vertieft werden soll. Der Seminarplan wird vor Semesterbeginn auf der Homepage unter *Lehrveranstaltungen* vorgelegt und in der ersten Sitzung erläutert.

Beginn: 19.10.2021

Literatur zur Vorbereitung:

- Albert, Ruth/ Marx, Nicole (2016): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. 3., überarb. und aktual. Aufl. Tübingen.
- Engelberg, Stefan/ Lemnitzer, Lothar (2009): Lexikographie und Wörterbuchbenutzung. 4., überarb. und erw. Aufl. Tübingen.
- Mann, Michael/ Schierholz, Stefan J. (2014): Methoden in der Lexikographie und Wörterbuchforschung. Ein Überblick mit einer Auswahlbibliographie. In: *Lexicographica* 30: 3-57.

Seminarplan aktualisiert

19.10. Einführung, Semesterplan, Referatübernahme

26.10. FÄLLT

2.11. R1: Die induktive und die deduktive Methode

9.11. R2: Klassifikation und Typologie: Text

16.11. R3: Segmentation und Klassifikation; Analogiebildung, Substitution

23.11. R4: Grammatische Testverfahren

30.11. FÄLLT

7.12. FÄLLT

14.12. R5: Qualitative Analysen sprachlicher Daten

21.12. R6: Methoden bei der Wörterbucharstellung

11.1. R7: Methoden in der Wörterbuchbenutzungsforschung

18.1. R8: Verfahren der Kritischen Wörterbuchforschung

25.1. R9: Wörterbuchkritik und Rezension

1.2. R10: Die Methode der Fokusgruppendifkussion

8.2. Zusammenfassung, Seminarkritik

HINWEIS:

Auf der Homepage finden sich auch die folgenden Dokumente:

1. Eine Liste mit empfohlener Literatur

2. Zielsetzungen für das Hauptseminar, Anforderungen zum Referat und zur Hausarbeit, Scheinvergabekriterien